| PUS-GRADUAÇAU EINI URTUDUNTIA - DISCENTES - APLICAÇAU EINI ABRIL 2021 | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|--|--|
| RESULTADOS | JULHO/2021 | AÇÃO | PRAZO | RESP. | RESU LTAD O | |
|) Conteúdo da aula é muito bom, mas não tem indicação nem opções de material didático. As aulas práticas são muito boas, porém as aulas teóricas poderiam melhorar com a aplicação de avaliações de forma regular e sistemática. | cursos de pós-graduação da IES os professores disponibilizam para os alunos os conteúdos das aulas em PDF. Além disso, no início do curso, há indicações de Bibliografias. | estudado. A CPA sugere ainda que os professores e coordenadores passem a inserir atividades avaliativas regulares e | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados pela CPA) | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática | |

| 1 00-0KADOAÇÃO EM OKTODORTIA - DIOCERTEO - AI LIOAÇÃO EM ABINE 2021 | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|--|
| RESULTADOS | JULHO/2021 | AÇÃO | PRAZO | RESP. | RESU LTAD O |
| 2) Os professores são pontuais para se apresentarem (quanto ao horário de chegada), mas não com as aulas. Muito tempo de aula é perdido no início com assuntos aleatórios e durante as aulas com pausas para resolver outros assuntos da faculdade | Os professores da pós-graduação aguardam um prazo de 10 minutos de tolerância para iniciar as aulas com um número mínimo de alunos, uma vez que as turmas são pequenas. Em relação aos assuntos aleatórios, a por se tratar de um curso de pósgraduação com aulas de 8 (oito) horas por dia e também sobre conteúdos densos é possível sem prejuízos para o processo ensinoaprendizagem a inserção de assuntos aleatórios. | A CPA sugere que os professores e coordenadores aguardem o máximo de 15 minutos após a chegada do primeiro aluno em sala de aula, para iniciar o conteúdo, independentemente do número de alunos. Em relação aos assuntos da faculdade a CPA destacou a importância de se evitar tal prática, direcionando os mesmos para o horário de intervalos e desta forma ficar mais atentos mesmo em casos de emergências. | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados pela CPA) | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática |
| 3) Acredito que a aplicação de provas regulares ajuda muito no aprendizado e fixação do conteúdo, assim como a realmente perceber qual parte do conteúdo estamos dominando e qual parte apenas achávamos que dominávamos, mas não. E na faculdade não temos nenhuma prova ou avaliação escrita e individual durante o curso | | A CPA sugere mais uma vez que os professores e coordenadores passem a inserir atividades avaliativas regulares e sistemáticas, além das avaliações de aulas práticas considerando a participação dos discentes nas aulas laboratoriais e aulas com atendimento à pacientes. A CPA instrui ainda que deverá realizar atividades recorrentes | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados pela CPA) | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática |

| | RESULTADOS | JULHO/2021 | AÇÃO | PRAZO | RESP. | RESU LTAD O |
|---|--|---|---|--|---------------------------|--|
| | 4) Muitas vezes sentimos impaciência da parte do professor para repetir a explicação várias vezes quando não entendemos da forma que foi explicada. | Muitas vezes, em consequência dos atrasos de alguns discentes que após o início das aulas fazem perguntas que já foram respondidas pelo professor anteriormente. | A CPA sugere que os professores fiquem mais tentos para evitarem tal prática na sala de aula. | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados A CPA sugere que os | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática |
| 6 | Acontece de perguntarmos por não entendermos algo da forma que foi dita, e o professor apenas repetir com as mesmas palavras o que já havia dito, ao invés de tentar explicar de uma forma diferente, ou dar um exemplo diferente. "Porque alguém um dia decidiu que era assim." | A IES considera que esporadicamente pode ter ocorrido alguma resposta neste sentido que possa ter desagradado o docente. | A CPA novamente sugere que os professores fiquem mais tentos para evitarem tal prática na sala de aula. | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados A CPA | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática |
| 7 | 7) Precisamos de mais práticas . Não terminamos o <i>typodont</i> | Devido à Pandemia da COVID-19 as aulas práticas laboratoriais com <i>Typodont</i> foram suspensas, sendo possível por um período apenas o cumprimento da CH com aulas teóricas no formato online. Somente após a liberação da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte que foram retomadas as aulas com o manequim Typodont. | A CPA entende que a ponderação do discente é pertinente. Porém, sem possibilidade de propor ação de melhoria por se tratar de um período extremamente atípico e muito delicado. | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados pela CPA) | Coordenadores de Curso | Em andamento |

| | 1 00 OKADONGAO EIII OKTODOKTIA BIOGENTEO AI EIONGAO EIII ABKIE 2021 | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|------------------------|---|
| | RESULTADOS | JULHO/2021 | AÇÃO | PRAZO | RESP. | RESU LTAD O |
| 8) | quanto aos estudos individuais, para o aluno aumentar conhecimento | cursos de pós-graduação da IES os | A CPA mais uma vez sugere que os professores passem a indicar bibliografias atualizadas a cada 6 meses a ser utilizado para o próximo módulo. Além disso, serão entregues artigos para cada novo conteúdo a ser estudado. | AGOSTO/2021 (imediatamente após a análise dos resultados pela CPA) | Coordenadores de Curso | Ação realizada de imediato e em constante prática |

IODAL